

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	200339
Intézmény neve:	Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	2440 Százhalombatta, Szent István tér 5.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Sági Susann Birgit
Telefonszáma:	20/569-4784
E-mail címe:	pesovarferencami@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 16.

Ellátott feladatok:

-alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyarok Öröksége Alapítvány
Fenntartó címe:	2440 Százhalombatta, Szent István tér 5.
Fenntartó típusa:	alapítvány
Képviselő neve:	Bóna Zoltán
Telefonszáma:	23/358973
E-mail címe:	forras@mail.battanet.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola (2440 Százhalombatta, Szent István tér 5.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

002 - Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Érd, Diósi utcai Telephelye (2030 Érd, Diósi utca 95-101.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

003 - Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Érd, Törökbálinti úti Telephelye (2030 Érd, Törökbálinti út 1-3.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

005 - Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Diósi Telephelye (2049 Diósd, Pacsirta út 29)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

006 - Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola Tárnoki Telephelye (2461 Tárnok, Rákóczi Ferenc utca 78)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel láti helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	fielnttók tatásban, szakképzésben fielnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakisola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Alapfokú művészetoktatás	5	254	163	0	0	7	4	0	0	12	0,00	3	2
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakírányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
Teljes munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető	Tagintézmény vezető	Tagintézmény vezető	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanító	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevel	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+
--	------------------	------------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------	---------------	-------------------	--------	------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	--------------

		ő	ő-helyet tes	vezet ő, Intéz mény - egysé g- vezet ő	vezet ő-helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet ő-helyet	fogl.		st végző	okt. végző		őtaná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
	Középkolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedag ógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagó gus	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Középfokú végzettségű óvodapedagó gus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Jogszába alapa pedagógus képesítést nem igénylő																			
		0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Összesen (s01+s02+...+s12)	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Köznevelési alapeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	1	0	3	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	0	0	1	0	1	0	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros	1	1	0	0	1	1	0	0
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								

Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Minden tanuló joga, hogy alapfokú művészetoktatás képzéseit igénybe vegye, amely térítési díj, vagy tandíj köteles. A művészeti iskola szolgáltatásainak igénybevételéhez előképzettségre nincs szükség. A felvételhez jelentkezési lap és szülői nyilatkozat benyújtása szükséges, amely történhet minden tanév május-június hónapban és szeptember 01-ig. Az évfolyamba sorolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. Magasabb évfolyamba történő felvétel esetén különbözeti vizsgát kell tenni.

Más alapfokú művészetoktatási intézményből érkező tanulók átvétele történhet:

- az elvégzett évfolyamok figyelembevételével, a következő évfolyamra történő felvétellel
- a szülő kérésére évfolyamismétléssel

A beiratkozásra meghatározott idő: szeptember 01-ig.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A felvételhez jelentkezési lap és szülői nyilatkozat benyújtása szükséges, amely történhet minden tanév május-június hónapban és szeptember 01-ig. Az évfolyamba sorolás az életkori sajátosságok figyelembevételével történik. Magasabb évfolyamba történő felvétel esetén különbözeti vizsgát kell tenni.

Más alapfokú művészetoktatási intézményből érkező tanulók átvétele történhet:

- az elvégzett évfolyamok figyelembevételével, a következő évfolyamra történő felvétellel
- a szülő kérésére évfolyamismétléssel

A beiratkozásra meghatározott idő: szeptember 01-ig.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

a néptánc tanszakon: 16 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

	I.félév	II.félév
1. Könyvelési költség -	620.000 Ft-	- 620.000 Ft-
2. Zeneszolgáltatás -	100.000 Ft-	- 100.000 Ft-
3. Bérleti díjak -	550.000 Ft-	- 550.000 Ft-
4. Nyomtatvány, papír-irodaszer -	30.000 Ft-	- 20.000 Ft-
5. Egyéb anyagköltség -	157.500 Ft-	- 100.450 Ft-
6. Postaköltség -	28.000 Ft-	- 22.000 Ft-
7. Marketingköltség -	0 Ft-	- 0 Ft-
8. Igénybevett szolgáltatások -	222.935 Ft-	- 233.000 Ft-
9. Egyéb szolgáltatások-	175.900 Ft-	- 204.100 Ft-
10. Bérköltség -	15.120.000 Ft-	- 15.120.000 Ft-
11. Szócho -	1.856.200 Ft-	- 2.075.000 Ft-
összesen-	18.860.535 Ft-	- 19.044.550 Ft-
Mindösszesen:	37.905.085 Ft	

összköltsége: 3.008 Ft/fő/hó

I.félév 1-szept. 31-jan.

II.félév 1-febr. 15-jún.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Magyarok Öröksége Alapítvány

Százhalombatta,

Szent István tér 5.

2440

Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

Fenntartói ellenőrzés

Az ellenőrzött időszak: 2023 szeptember 01-2024 augusztus 31.ig

Az ellenőrzés helyszíne: A Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola székhelyének és intézményegységeinek helyszíni ellenőrzése.

Az ellenőrzés módszerei: beszélgetés a megbízott igazgatóval, a gazdasági vezetővel, az iskolatitkárral, tanárokkal, a dolgozókkal. A dokumentumok, belső szabályzók, valamint nyilvántartások áttekintése, ellenőrzése.

Az ellenőrzés szempontjai:

Az intézmény – alapító okirat szerinti – bemutatása.

1. A 2022/23 évi munkatervben megfogalmazott céloknak való megfelelés, az iskolai, a pedagógiai munka hatékonysága, eredményessége.
2. A fenntartói elvárások teljesítése, a partneri igényeknek való megfelelés, a kapcsolatok hatékonysága.
3. A pedagógiai program, az éves munkaterv megvalósítása, a jogszabályoknak megfelelő PP, SZMSZ, Házirend 2022/23. évi felülvizsgálatának és módosításának áttekintése.
4. A feltételek megteremtése, fejlesztése: személyi, szakmai minősítés, anyagi bevételek, pályázatok.
5. Belső ellenőrzés, értékelési tevékenység megvalósítása.
6. Összegzés: tartalmazza az intézményi erősségeket, a javítandó és a megoldásra váró feladatokat.

Az intézmény – alapító okirat szerinti – bemutatása

2003-ban alapította a Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskolát a Magyarok Öröksége Alapítvány. Rövidített neve: PFAMI.

Az iskolát fenntartó Magyarok Öröksége Alapítvány komplex rendszerben szervezi a néptáncoktatást. A 4-5 éves korosztály számára óvodás foglalkozásokat, a 6-18 évesek számára a PFAMI biztosítja a tanulás lehetőségét, 18 éves kortól a Forrás Néptáncgyűttesben teljesebben ki a gyermekkorban megszerzett táncstudás. Az alapítvány másik fontos célja, hogy életben tartsa, megőrizze és átadja a magyar népművészet értékeit olyanok számára is, akik pusztán érdeklődnek. Éppen ezért számos olyan programot szervezünk, az alapítvány, az iskola, a Forrás Néptáncgyűttes égisze alatt, amely a széles nagyközönség számára is számot tarthat. (Márton-napi mulatság, Karácsonyköszöntő Gálaműsor, Újévköszöntő Gálaműsor, Télbúcsúztató, Tavaszköszöntő, Pesovár napok, Summerfest Nemzetközi Folklorfesztivál és Népművészeti Vásár)

Figyelemmel arra, hogy az intézmény működési területe a néprajzi MEZŐFÖLDÖN található, az oktatás középpontjában a mezőföldi népművészet áll. Fontos dolog, hogy a térségben élő gyerekek kötődjenek szülőföldjükhöz, ismerjék annak hagyományait. A százhalombattai székhely és a telephelyek között fontos összekötő kapocs lehet a Mezőföld, a mezőföldi kultúra, a közös néprajzi múlt.

Az iskola kistérségi kisugárzása:

A PFAMI Diósdon, Érden, Tárnokon és Százhalombattán működik. Szerencsés, hogy a székhely és a telephelyek között maximum 10 km távolság, ezért az intézmény iskolaszerű működése megvalósítható. A PFAMI működésével igyekszik bekapcsolódni a befogadó települések közművelődési kulturális életébe. Éppen ezért vagy az adott település igényének megfelelően, vagy az intézmény kezdeményezésében megvalósuló programokban lépnek föl növendékeink. Törekszünk arra is, hogy lehetőleg mindegyik településen sajátos, a településre jellemző programot hozzunk létre, vagy vegyünk részt ilyen program létrehozásában.

Diósd: Tavaszköszöntő (közreműködők), Márton-napi mulatság (szakmai vezetők)

Érd: Újévköszöntő (programgazda), Rendhagyó néprajz óra (programgazda)

Tárnok: Szent Orbán nap, iskolai rendezvények (közreműködők),

Százhalombatta: Karácsonyi köszöntő, Télbúcsúztató, Pesovár Napok, Tanérvázár Gálaműsor

Természetesen az oktatási helyszíneket adó iskolák egyre gyakrabban igénylik, hogy a növendékek fellépésükkel színesítsék az iskola rendezvényeit, ünnepségeit.

1. A 2023/24. évi munkatervben megfogalmazott céloknak való megfelelés, az iskolai, a pedagógiai munka hatékonysága, eredményessége.

Az intézmény látja el Százhalombatta és vonzáskörzete néptánc oktatási feladatát immár több mint 15 éve.

Kitűzött célunk volt, hogy az ország szinten csökkenő gyermeklétszám ellenére szinten tartsuk iskolánk létszámát. Minél több gyerek megismerhesse szűkebb szülőföldjét, a Mezőföld szokásait, viseletét, táncait, illetve játékeit.

Tanulóink több versenyen, fesztiválon és egyéb rendezvényen példásan helyt álltak. Pl.: Törökországban, Csehországban, ahol öregbítették jó hírünket és nagyszerű élményekkel töltöttek fel. Országon belül Szegeden, Balatonbogláron, Székesfehérvár, valamint a Közép-magyarországi Régiós Gyermeknéptánc Fesztiválon láthatta a közönség táncosainkat, ami nagyszerű lehetőség a régió táncegyütteseinek bemutatkozni és összemérni a tudásukat egy szakmai zsűri előtt.

Ez ösztönző hatással van mind a felkészítő pedagógusok munkájára, mind a tanulókra.

2. A fenntartói elvárások teljesítése, a partneri igényeknek való megfelelés, az elégedettség mérése, a kapcsolatok hatékonysága.

A fenntartói ellenőrzés tapasztalatai alapján az intézmény működése megfelel a jogszabályi előírásoknak, a fenntartó által támasztott követelményeknek. Kiemelkedő az iskola társadalmi tevékenysége, szinte minden iskolai és városi ünnepségre kapunk felkérést. Ezáltal a gyermekek nagyfokú színpadi magabiztosságra tesznek szert. Az intézményi partnerkapcsolatok egyre szélesednek, a környező települések lakói is igénylik a növendékek közreműködését, fellépéseit.

Minden évben igyekszünk bővíteni a meglévő repertoárokat új koreográfiákkal, melyek olyan népszerűek és sikeresek voltak, hogy több bemutatót is tartottunk.

Az intézmény gondot fordít az elégedettség mérésére is. A gyakori személyes kapcsolat (tanár-szülő, tanár-tanuló, tanuló-közönség, tanár-közönség) lehetővé teszi ennek közvetlen meg tapasztalását. Szükség esetén pedig a problémák javítását, esetleges továbbfejlesztéseket.

Az esetlegesen felmerülő problémákat gyorsan és rugalmasan igyekeznek az iskola vezetői, tanárai megoldani. Összességében megállapítható, hogy a szülők és a tanulók is elégedettek az iskola munkájával, támogatják törekvéseit.

Az iskola betartja a tanulókra vonatkozó jog- és adatvédelmi szabályokat.

A szülőkkel folyamatos a kapcsolattartás.

3. A pedagógiai program, az éves munkaterv megvalósítása, a jogszabályoknak megfelelő PP, SZMSZ, Házirend 2019/20. évi

felülvizsgálatának és módosításának áttekintése.

A fenntartói ellenőrzés megállapítja, hogy az iskola Pedagógia Programja megfelel az Nkt. szabályozási elvárásainak.

A 229/2012 (VIII.28.) Korm. rendelet és a 326/2013 (VIII.30.) Korm. rendelet alapján áttekintettünk minden iskolai dokumentumot, ahol szükséges elvégeztük a módosítást, ill. kiegészítést.

Az iskola Pedagógiai Programját, az SZMSZ-t és a Házirendet a tantestület elfogadta, véleményezte majd elfogadta szülők és a diákok képviselője, ill. a fenntartó is.

Iskolánkban jelenleg 2 Helyi tanterv szerint zajlik az oktatás: a régi Helyi tanterv és az új Helyi tanterv szerint. Az új helyi tanterv szerint tanulnak mindazon tanulók, akik 2011/2012-es tanévtől lettek a tanulóink. Azok, akik 2011 előtt iratkoztak be hozzánk, ők a régi tanterv szerint haladnak.

A helyi tanterv keretén belül meghatározták és alkalmazták az tanszakok általános fejlesztési követelményeit, az iskola egyes évfolyamán tanított tantárgyakat, a tantárgyak szakirányú feladatait, követelményeit, az előírt minimális tananyagot. Tartalmazzák továbbá az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételeit, a számonkérés követelményeit és formáit, a tanulók szorgalma és teljesítménye értékelésének formáit.

Az iskola szervezeti struktúráját az SZMSZ határozza meg. Az SZMSZ tartalmazza a fenntartó kötelességeit, jogait, hatásköreit, az iskolavezetés és a fenntartó viszonyát, az iskolavezetés tagozódását, a nevelőtestület, a tanulók-szülők jogait, kötelességeit, a beiratkozás-távozás, értékelés rendjét, stb. Rögzíti a különböző szervezetek közötti kapcsolattartás rendjét, a szakmai kommunikációt.

Az iskola rendelkezik a jogszabályokban előírt módon létrehozott SZMSZ-el és minden más, jogszabályban előírt szabállyal. A szabályzatok aktualizálása a jogszabályok, ill. szükség szerint történik. A gyakorlatban alkalmazzák a szabályzatban foglaltakat.

Az intézmény minden évben augusztus végén éves munkatervet, ill. tanév végén éves szakmai beszámolót készít. A munkatervet és a szakmai beszámolót a fenntartóhoz eljuttatja.

Az intézmény az éves munkaterv alapján szervezi a szakmai tevékenységét, tervezi gazdálkodását. A költségvetés készítésénél figyelembe veszi az érvényes jogszabályokat a gazdasági vezető. Az igazgató belső ellenőrzési terv szerint látogatja az órákat, szerez hasznos információkat. Az óralátogatásokon szerzett élményeket az igazgató megbeszéli a tanárral. Az iskola féléves, illetve éves beszámolót készít a végzett munkáról, melyet a szülők, a diákok képviselői, a nevelőtestület is megismer, véleményt alkot.

A tanügyi nyilvántartások megléte vezetése: az intézmény precízen, jogszerűen vezeti a bírési naplót, a törzslapokat, az összesítőket és a jegyzőkönyveket. A pedagógusok vezetnek az osztálynaplókat, év végén kitöltik a bizonyítványokat. A MÁK és a KIR felé történő adatszolgáltatás mindig határidőre megtörténik.

4. A feltételek megteremtése, fejlesztése: személyi, szakmai minősítés, anyagi bevételek, pályázatok.

A fenntartó hosszú távra bérelt épületek és az alapítvány tulajdonában lévő ruhatár és kelléktár útján biztosítja a szükséges feltételeket a működéshez.

A ruhatár bővítésére folyamatosan szükség van, hisz a ruhák és a csizmák nagyfokú teherbírásnak vannak kitéve.

Tanáraink életkorából fakadó speciális helyzetben vannak, hisz néptáncpedagógus diplomájuk megszerzése még folyamatban van. Ennek a problémának folyamatosan keressük a megoldását, de mivel ez egy hiányszakma, hiába keresünk diplomával rendelkező néptáncpedagógusokat.

5. Belső ellenőrzés, értékelési tevékenység megvalósítása.

Az iskola számítógépes nyilvántartást használ, ami átláthatóvá és könnyen kezelhetővé tette a rengeteg tanulói adatot.

A tanévhez kapcsolódó munkaterv szerint dolgozik az intézmény. A tanévhez kapcsolódó ellenőrzések az éves ellenőrzési terv szerint folynak. Az iskolavezetés a dokumentumokat (törzslap, bírési napló, stb.) alkalomszerűen, de legalább évi két alkalommal ellenőrzi. Az iskola minden évben elkészíti az éves beiskolázási és aktualizálja az ötéves továbbképzési tervét.

Tanügyi nyomtatványok: az iskola 11/1994. MKM rendelet és módosításai szerint vezeti, gondozza a tanügyi nyilvántartásokat. Az iratkezelés és a tanügyi nyilvántartások ellenőrzése folyamatos, ezek vezetése szakszerű. Az esetleges hibákat az ellenőrzés felfedi és javíttatja.

Minden év szeptember-október hónapjában ellenőrzik az adott tanévre felvett tanulók jegyzékét, a beiratkozás rendjét a Magyar Államkincstárnak történő létszámbeszámjelentés előtt.

Az év végén esedékes tanügyi nyilvántartások lezárását az igazgatói ellenőrzés után a fenntartó szűrőpróbaszerűen ellenőrizheti.

6. Összegzés: tartalmazza az intézményi erősségeket, a javítandó és a megoldásra váró feladatokat.

Az intézményi feladatellátás összhangban van az Alapító okirattal. A székhelyen lévő intézményegységek és a telephelyek az Alapító okiratban foglaltak szerint, ill. az illetékes Kormányhivatal határozatának, működési engedélyének megfelelően működnek.

Az intézmény pozitívumai: Az iskola és a Forrás Néptáncgyűttes is elismerésre méltó hagyományokkal rendelkezik, fontosnak tartják a hagyományápolást, a hagyományteremtést, az előremutató és közösségépítő tevékenység megbecsülését.

A növendékek jól érzik magukat az intézményben, az iskolához való ragaszkodás segíti őket a sikeres tánctanulásban. A táncgyűttestől pedig az iskola elvégzése után sem válnak meg, hanem a felnőtt táncsoportokhoz csatlakoznak.

Az ellenőrzés tapasztalat alapján az intézmény működése megfelel a jogszabályi előírásoknak, a fenntartó által támasztott követelményeknek. Az iskola adottságai, kihasználtsága megfelelő.

Az ellenőrzés során megállapítható, hogy az intézmény alapkokumentumokban, szabályzatokban rögzített céloknak, eljárásrendszereknek megfelel az alkalmazott eljárásaiban. A különféle erőforrások kihasználása megfelelő.

A kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel, a Pesovár Ferenc Művészeti Iskola is 2020. március 16-tól, át állt a tantermen kívüli digitális oktatásra. A néptánc oktatás speciális helyzete miatt, nem egyszerű feladat elé állította az iskolát, de mind a pedagógusok, mind a gyermekek kiválóan teljesítették ezt az időszakot.

Javaslatok: Az elégedettségmérés fejlesztése, az így kapott információk hasznosítása.

Százhalombatta, 2024. augusztus 31.

Bóna Zoltán

a fenntartó alapítvány elnöke

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2022. 09. 13.	2022. 09. 15.	Elszámolás ellenőrzése
Pest Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 16.	2018. 10. 16.	Törvényességi ellenőrzés
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2015. 10. 13.	2015. 10. 19.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Székhelyen: órarend szerint

Pénztári órák:

• Hétfő: 9:00-16:00

• Kedd: 9:00-16:00

•Csütörtök: 9:00-16:00

Telephelyeken: órarend szerint

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Szeptember

7. Rendhagyó Tanévnnyitó Ünnepeég- Közösségi esemény

1-12 Térítési díjak és tandíjak befizetése. Bizonyítványok leadása.

11-12-13. Szülői értekezlet minden csoportnak

14. Szüreti mulatság, Tárnok- Közösségi esemény

Október

19. "Közös ég"- Pesovár Ferenc AMI gála a Hagyományok Házába

20. Aprók tánca- Közösségi esemény

23. Városi megemlékezés

November

9. Márton napi mulatság, Diósd- Közösségi esemény

December

8. Karácsonyváró- PFAMI Gála/1

Pesovár Karácsonyi ünnepség

Január

Újévköszöntő- Gálaműsor

Február

Pesovár Farsang- Közösségi esemény

Március

4 Tikverőzés-Moha

6-12 Pesovár hét

Április

21. Nagy Locsolás

Május

01. Városi majális

4-5 KÖMAFOSZ

Június

1. Tanévzáro Gála

Bizonyítványosztások

Táborok

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018. 06. 07. PÉM - Eredmények

https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/#/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT 1/2

Pedagógus neve: Asztalos-Kiss Zsuzsanna

Folyamatazonosító: CV1GS2ATEXW5D4RT

Oktatási azonosító: 74985831501

Eredmény rögzítésének dátuma: 2018.02.23.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

A tanulástámogató eljárások , a tehetséggondozó munka kiemelt támogatást kap az intézményben. Jellemző a fejlesztő célú visszajelzés, mely a pedagógiai kultúra része. A vezető példát mutatva dolgozik együtt munkatársaival a stratégiai dokumentumokban meghatározott célok elérése érdekében.

Fejleszthető területek ?

A vezető az összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket használja fel - elemezze a stratégiai

dokumentumok elkészítésében valamint az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében / éves munkatervek, tanév végi beszámolók /.

-

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

A vezetés engedi, és szívesen befogadja a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket, konstruktívan reagál a külső és belső elvárásokra. Folyamatosan informálja kollégáit és az intézmény partnereit a megjelenő változásokról, lehetőséget biztosít számukra az önálló információszerzésre (konferenciák, előadások, egyéb források).

Fejleszthető területek ?

Határozza meg az intézmény erősségeit és gyengeségeit, a belső és külső intézményértékelés alapján készítse el az intézmény közép- és rövidtávú terveinek lebontását, összehangolását, megvalósítását.

-

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

A vezető a mindennapi munkában számít a kollégái véleményére. Saját és mások tapasztalatát felhasználva vezetői munkáját folyamatosan fejleszti. Keresi és felhasználja az új szakmai információkat, kihívásokat.

Fejleszthető területek ?

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés sikeres elvégzése.

-

4 á k é i i é é i á á á

2018. 06. 07. PÉM - Eredmények

https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/#/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT 2/2

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

A vezető lehetőségeihez mértén támogatja valamennyi kollégája szakmai céljainak, terveinek megvalósulását. A humán erőforrás menedzselése a vezető munkáját szervesen meghatározza mind a tervezés, mind a motiváció kapcsán. Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoz döntéseket, old meg problémákat, kezeli a konfliktusokat. Jellemző az intézményvezetésre az ösztönző, innovatív gondolkodás, az újszerű ötletek támogatása, továbbá a pozitív fejlesztő szemlélet. A kollégái felé a feladatok meghatározásánál az egyének erősségeire épít.

Fejleszthető területek ?

-

-

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek ?

Székhely és a négy telephely működtetésében hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást valósít meg. Az intézményvezető szoros együttműködésben dolgozik a fenntartóval - hatáskörének megfelelően az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Az intézményi pozitív kép és a folyamatos kapcsolattartás kialakítása és megtartása érdekében jól működő kommunikációs eszközöket, csatornákat működtet.

Fejleszthető területek ?

-

2018. 06. 07. PÉM - Eredmények

https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/#/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT 1/6

Pedagógus neve: Asztalos-Kiss Zsuzsanna

Folyamatazonosító: CV1GS2ATEXW5D4RT

Oktatási azonosító: 74985831501

Eredmény rögzítésének dátuma: 2018.02.23.

Indikátorok értékelése

1.1. Részt vesz az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok meghatározásában.

Megjegyzés ?

Munkatervek, PP., Vezetői pályázat, interjú a vezetővel és a vezetőtárssal,

1.2. Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait.

Megjegyzés ?

interjúk,

1.3. A tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelő-
oktató munkát vár el.

Megjegyzés ?

Mind a vezetői programban, az interjúkba, a beszámolóknak megjelenik.

1.7. Irányításával az intézményben kialakítják a tanulók értékelésének közös alapelveit és követelményeit, melyekben hangsúlyosan megjelenik a fejlesztő jelleg.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók,

1.8. Irányításával az intézményben a fejlesztő célú visszajelzés beépül a pedagógiai kultúrába.

Megjegyzés ?

interjúk,

1.9. A jogszabályi lehetőségeken belül a helyi tantervet a kerettantervre alapozva az intézmény sajátosságaihoz igazítja.

Megjegyzés ?

Ped.program, munkatervek /A stratégiai és operatív tervezés dokumentumaiban megjelennek az intézmény sajátosságai (horizontálisan és vertikálisan felépített rendszer/

1.11. Irányítja a differenciálót, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat, a hatékony tanulói egyéni fejlesztést.

Megjegyzés ?

interjúk, /A dokumentumokból és az interjúkból kitűnik, hogy a vezető elkövet mindent annak érdekében, hogy a nevelő-oktató munkában minél teljesebben megvalósulhasson a tanulók egyénre szabott fejlesztése.(vezetői pályázat, PP, beszámolók, interjúk)

1.12. Gondoskodik róla, hogy a kiemelt figyelmet igénylő tanulók (tehetséggondozást, illetve felzárkóztatást 2018. 06. 07. PÉM - Eredmények

[https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT 2/6](https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT%2F6)

igénylők) speciális támogatást kapjanak.

Megjegyzés ?

interjúk, /...A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást kiemelt területként kezeli irányító munkájában. A tehetséggondozásban élnek a gazdagítás, az elmélyítés és a gyorsítás lehetőségével.

2.1. A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat.

Megjegyzés ?

vezetői pályázat, interjúk,

2.3. Az intézményi jövőkép, és a pedagógiai program alapelvei, célrendszere a vezetői pályázatában megfogalmazott jövőképpel fejlesztő összhangban vannak.

Megjegyzés ?

ped.program, vezetői pályázat, / A pedagógiai programban megfogalmazott célok megjelennek a vezetői pályázatban, megvalósításuk érdekében határozott lépéseket tesz. Igazodva a változó körülményekhez valósítja meg elképzeléseit.

2.4. Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk, ismeri a változtatások szükségességének okait.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői program /...A Vezetői programból és az interjúkból kiderül, hogy nagyfokú rugalmasság, jó helyzetértékelő képesség jellemzi, igyekszik reagálni a változásokra.

2.5. A változtatást, annak szükségességét és folyamatát, valamint a kockázatokat és azok elkerülési módját megosztja kollégáival, a felmerülő kérdésekre választ ad.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók,

2.6. Képes a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezni, értékelni és végrehajtani.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat

2.7. Folyamatosan nyomon követi a célok megvalósulását.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat

2.8. Rendszeresen meghatározza az intézmény erősségeit és gyengeségeit (a fejlesztési területeket), ehhez felhasználja a belső és a külső intézményértékelés eredményét.

Megjegyzés ?

intézményi önértékelési p. , munkaterv /...A Munkatervben megjelenik, hogy mely területek ellenőrzését kezeli kiemelten/

2.9. Irányítja az intézmény hosszú és rövid távú terveinek lebontását és összehangolását, biztosítja azok megvalósítását, értékelését, továbbfejlesztését.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat, beszámolók,

2.10. A stratégiai célok eléréséhez szükséges feladat-meghatározások pontosak, érthetőek, a feladatok végrehajthatók.

Megjegyzés ?

interjúk, munkaterv, SZMSZ, / Jól körülhatárolt feladatok személyre szabottan/

2.11. Folyamatosan informálja kollégáit és az intézmény partnereit a megjelenő változásokról, lehetőséget biztosít számukra az önálló információszerezésre (konferenciák, előadások, egyéb források).

2018. 06. 07. PÉM - Eredmények

https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/#/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT 3/6

biztosít számukra az önálló információszerezésre (konferenciák, előadások, egyéb források).

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók,

2.12. A vezetés engedi, és szívesen befogadja, a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók,

3.1. Vezetői munkájával kapcsolatban számít a kollégák véleményére.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat,

3.2. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait.

Megjegyzés ?

önértékelés, interjúk /vezetőképző /

3.3. Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri, a tanulási folyamat részeként értékeli.

Megjegyzés ?

önértékelés, interjúk

3.4. A tanári szakma és az iskolavezetés területein keresi az új szakmai információkat, és elsajátítja azokat.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat /vezetőképző /

3.5. Vezetői hatékonyságát önreflexiója, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat,

3.6. Hiteles és etikus magatartást tanúsít. (Kommunikációja, magatartása a pedagógus etika normáinak megfelel.)

Megjegyzés ?

vezetői pályázat, interjúk, szakmai önéletrajz

3.7. A vezetői programjában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi a célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók, /...A vezetői pályázatában szereplő célok megvalósítása érdekében határozott lépé

döntési- és hatásköri jogokat ő maga is betartja, betartatja.

Megjegyzés ?

interjúk, SZMSZ

4.3. Irányítja és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében.

Megjegyzés ?

Intézményi önértékelési rendszer.

4.4. Részt vállal a pedagógusok óráinak látogatásában, megbeszélésében.

Megjegyzés ?

Interjúk.

4.5. A pedagógusok értékelésében a vezetés a fejlesztő szemléletet érvényesíti, az egyének erősségeire fókuszál.

Megjegyzés ?

Interjúk /A vezetőt jellemzi a pozitív fejlesztő szemlélet mely az erősségekre fókuszál./

4.6. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. A feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít.

Megjegyzés ?

interjúk, továbbképzési program,

4.7. Alkalmat ad a pedagógusoknak személyes szakmai céljaik megvalósítására, támogatja munkatársait terveik és feladataik teljesítésében.

Megjegyzés ?

interjúk, vezetői pályázat,

4.8. Aktívan működteti a munkaközösségeket, az egyéb csoportokat (projektcsoport például intézményi önértékelésre), szakjának és vezetői jelenléte fontosságának tükrében részt vesz a team munkában.

Megjegyzés ?

interjúk, intézményi önértékelés

4.9. Kezdeményezi, szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók,

4.10. A továbbképzési programot, beiskolázási tervet úgy állítja össze, hogy az megfeleljen az intézmény szakmai céljainak, valamint a munkatársak szakmai karriertervének.

Megjegyzés ?

A továbbképzési program, beiskolázási terv

4.11. Szorgalmazza a belső tudásmegosztás különböző formáit.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók /heti megbeszélések, táborok, különböző projektek/

4.12. Az intézményi folyamatok megvalósítása során megjelenő döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonja az intézmény munkatársait és partnereit.

Megjegyzés ?

interjúk /rendszeres heti megbeszélések/

4.13. A döntésekhez szükséges információkat megosztja az érintettekkel.

Megjegyzés ?

interjúk,/ kör e-mail, csoport e-mail, rendszeres megbeszélések/

4.14. Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoz döntéseket, old meg problémákat és konfliktusokat.

Megjegyzés ?

interjúk, /szoros, mindennapi munkakapcsolat során tisztázódnak a véleménykülönbségek/

4.15. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, és választ ad kérdéseikre.

Megjegyzés ?

interjúk, SZMSZ

4.16. Olyan tanulási környezetet alakít ki, ahol az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a tanulási folyamatot támogató rend jellemzi (például mindenki által ismert szabályok betartatása).

Megjegyzés ?

vezetői pályázat, interjúk,

4.17. Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók, vezetői pályázat

5.1. Folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásait.

Megjegyzés ?

vezetőképző, továbbképzések

5.2. A pedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabály-változásokról folyamatosan tájékoztatja.

Megjegyzés ?

interjúk,

5.3. Az érintettek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt, csatornát (verbális, nyomtatott, elektronikus, közösségi média, stb.) működtet.

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók /weblap, minden tanuló adatbázisának létrehozása szeptemberben, minden csoportnak:csoport kör e-mail /

5.4. A megbeszélések, értekezletek vezetése hatékony, szakszerű kommunikáción alapul.

Megjegyzés ?

interjúk, év végi beszámolók /a megbeszélések rendszeresek, hatékonyak, /

5.5. Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználást valósít meg (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése, stb.).

Megjegyzés ?

interjúk, beszámolók, vezetői pályázat / székhely plusz négy telephely munkájának a koordinálása /

5.6. Hatáskörének megfelelően megtörténik az intézmény, mint létesítmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése.

Megjegyzés ?

beszámolók, interjúk / megfelelő kisegítő személyzet, jól kiosztott feladatok/

5.7. Az intézményi dokumentumokat a jogszabályoknak megfelelően hozza nyilvánosságra.

2018. 06. 07. PÉM - Eredmények

https://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/#!/#/ertesito/evaluation-result/CV1GS2ATEXW5D4RT 6/6

Megjegyzés ?

beszámolók, SZMSZ,

5.8. A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtet.

Megjegyzés ?

weblap, e-mail, megbeszélések, értekezletek,

5.9. Szabályozással biztosítja a folyamatok nyomon követhetőségét, ellenőrizhetőségét.

Megjegyzés ?

SZMSZ, munkaterv.

5.10. Elvárja a szabályos, korrekt dokumentációt.

Megjegyzés ?

Tanév végi beszámolók, csoport naplók, interjúk.

5.11. Személyesen irányítja az intézmény partneri körének azonosítását, részt vesz a partnerek képviselőivel és – a szervezeti felépítésnek megfelelően – a partnereket képviselő szervezetekkel (például DÖK, szülői képviselő) történő kapcsolattartásban.

Megjegyzés ?

interjúk, /szülői képviselő)

6. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

2003. A Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola megalakulása Százhalombattai székhellyel és 1 érdi telephellyel, fenntartója a Magyarok Öröksége Alapítvány. Az iskola néptánc tagozattal működik.

2005. Az iskola további két telephellyel bővül, melyek közül egyik Érden, a másik Diósdon létesül. Egyúttal a nevét Pesovár Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény-re változtatja. 2007. Kiválóra Minősített Alapfokú Művészetoktatási Intézmény címmel rendelkezik.

2009. Az intézmény további két telephellyel bővül, az egyik Tárnokon, a másik Ercsiben létesül.

2013. Az Ercsiben lévő telephelyre 1 tanévre vonatkozó szüneteltetést kérvényeztünk.

2003/2004. - 18 alapfokú, 3 továbbképző évfolyam

2004/2005. - 19 alapfokú, 3 továbbképző évfolyam

2005/2006. - 23 alapfokú, 2 továbbképző évfolyam

2006/2007. - 19 alapfokú, 2 továbbképző évfolyam

2007/2008. - 23 alapfokú, 1 továbbképző évfolyam

2008/2009. - 24 alapfokú, 1 továbbképző évfolyam

2009/2010. - 19 alapfokú, 3 továbbképző évfolyam 2010/2011.

-18 alapfokú, 4 továbbképző évfolyam 2011/2012.

-1 előképző, 20 alapfokú, 4 továbbképző évfolyam 2012/2013.

-18 alapfokú, 4 továbbképző évfolyam

2013/2014. - 16 alapfokú, 3 továbbképző évfolyam

2014/ 2015- 17 alapfokú, 3 továbbképző évfolyam

2015/2016- 12,5 alapfokú, 1,5 továbbképző évfolyam

2016/2017- 16 alapfokú, 5 továbbképző évfolyam

2017/2018- 14 alapfokú, 3 továbbképző évfolyam

2018/19 - 13 alapfokú, 5 továbbképző évfolyam

2019/2020 - 14 alapfokú, 5 továbbképző évfolyam

2020/2021 -13 alapfokú, 5 továbbképző évfolyam

2021/2022 -11 alapfokú, 6 továbbképző évfolyam

2022/2023 -10 alapfokú, 7 továbbképző évfolyam

2023/2024 -11 alapfokú 2 továbbképző évfolyam

2023/2024 - 12 alapfokú 1 továbbképző évfolyam

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Eredményeink a 2023/24-es tanévben!

2024. március

Karikázó című koreográfia előadása az Országos Gyermek Néptáncantológián

koreográfus: Asztalos-Kiss Zsuzsanna,

koreográfia asszisztens: Gyenese Krisztián

Eredményeink a 2022/23-as tanévben!

2023. Március 4. - Részvétel az Örökség Ifjúsági Néptáncantológián

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Heiger József: Garam vize mentén (Nagyforrás Néptáncgyűttes)

Pedagógusok: Tábori Sára, Palagyi Szilárd

Szólisták:

Almássy Szonja- Biró Norbert

Körömi Máté

2023. Március 5. - Részvétel az Örökség Gyermek Néptáncantológián

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Papp Richárd, Heiger József: Húzd meg, ereszd meg (Ifjúforrás Néptáncgyűttes)

Pedagógusok: Besze Zsófia, Heiger József

Szólisták:

Sebes Krisztina és Kucsera Bálint

2023. Május 12. - Örökség Közép-Magyarországi Régiós Szólótáncverseny

Eredmények:

Oklevélben részesült:

Lajtos Dorottya-Jakab Máté

Tóth Annamária-Tircsi Dániel

Kiss Rebeka-Velencei Márton

Kucsera Bálint

Aranykeszkenős és Aranypaszomántos címet nyert:

Lengyel Izabella-Antal Dávid

Kun Noel Milán

Kuchár Emese-Kádár Tamás

Felkészítő pedagógusok:

Besze Zsófia, Tábori Sára, Palagyi Szilárd, Heiger József, Gyenese Krisztián, Győri Sipos Gergő

2023. Május 13. - 'Battai Majális' Közép-magyarországi régió néptáncgyűtteseinek seregszemléje

Eredmények:

Kiemelt arany minősítés, koreográfusi különdíj, jelölés a Gyermek Néptáncantológiára:

Pöttöm-, Csemete-, Kisforrás Néptáncgyűttes: Asztalos-Kiss Zsuzsanna "Karikázó" című koreográfiája

Arany Minősítés:

Ifjúforrás Néptáncgyűttes: Besze Zsófia és Heiger József "Szóttsek vasárnapja" című koreográfiája

Nagyforrás Néptáncgyűttes: Fundák-Kaszai Lili és Fundák Kristóf "Csongorádé" című koreográfiája

Pedagógusok:

Besze Zsófia, Tábori Sára, Sztik Boglárka, Gyenese Krisztián, Heiger József, Palagyi Szilárd

Eredményeink a 2021/2022-es tanévben

2021. November 6. - Rákospalotai Szilas Szólótáncverseny

Eredmények:

Aranypántlikás és Aranypitykés táncos cím:

Sebes Kincső-Kádár Tamás

Hrudka Eszter-Jakab Zoltán

Sajtos Petra-Kucsera Bálint

Különdíj a Mezőföldi táncok stílusos bemutatásáért:

Kuchár Emese-Trinfa Levente

Sajtos Petra-Kucsera Bálint

Közönségdíj:

Sebes Kincső-Kádár Tamás

Felkészítő pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna és Heiger József

2021. November 27. - Mezőföld Virága Szólótáncverseny

Eredmények:

Mezőföld virága díjas táncosok:

Sajtos Petra - Sajtos Gitta

Almássy Szonja - Biró Norbert

Körömi Máté

Stílusos táncolásért különdíj:

Almássy Szonja - Biró Norbert

Szuggesztív előadásmódért különdíj:

Körömi Máté

Felkészítő pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna és Heiger József

2022. Február 5. - Fergeteges Gyermekek és Ifjúsági Szólisták Országos Néptánc Versenye

Eredmények:

Csipkés keszkenő és Cifrabojtár cím:

Sebes Krisztina és Velencei Márton

Felkészítő pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna és Heiger József

2022. Március 7. - Tóth Ferenc Koreográfiai Verseny selejtező

Eredmények:

Döntőbe került:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Papp Richárd: Húzd meg,ereszd meg (Kisforrás Néptáncgyűttes)

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Heiger József: Garam vize mentén (Ifjúforrás Néptáncgyűttes)

Ezüst minősítést szerzett:

Besze Zsófia,Sági Susann,Gyenese Krisztián: Lucázás (Pöttömforrás,Csemeteforrás,Marianum csoport)

2022. Március 13. - Részvétel az Ifjúsági Néptáncantológián

Asztalos-Kiss Zsuzsanna,Heiger József: Csíkban, vígan! (Ifjúforrás Néptáncgyűttes)

Szólisták:

Sebes Krisztina és Velencei Márton, Krepsz Anna és Krepsz Ákos, Sárándi Olga és Kucsera Bálint

2022. Március 3. - Magyar Arany Érdemkereszt

Szigetvári Józsefnek, a Forrás Néptáncgyűttes Független Színház és a Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola alapítójának és vezetőjének a Köztársasági Elnök a Magyar Arany Érdemkeresztet adományozta.

Köszönjük sok-sok év fáradhatatlan munkáját, elhivatottságát a magyar népi kultúra, a néptánc megőrzése iránt.

Sok szeretettel gratulálunk!

2022. Március 18. - Örökség Közép- Magyarországi Régió Szólótáncversenye

Eredmények:

Aranykeszkenős és Aranypaszomántos táncos:

Kuchár Emese és Trinfa Levente

Sebes Kincső és Kádár Tamás

Sebes Krisztina és Kucsera Bálint

Felkészítő pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna és Heiger József

2022. Március 27. - Egri Országos Ifjúsági Szólótáncverseny

Eredmények:

Gyöngygalléros táncos cím:

Almássy Szonja

Ezüstpitykés táncos cím:

Biró Norbert

Körömi Máté

Kiemelkedő összteljesítményért különdíj:

Körömi Máté

Oklevélben részesült: Sebes Krisztina és Velencei Márton

Felkészítő pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Heiger József, Módos Máté

2022. Április 24. - Tóth Ferenc Koreográfiai Verseny döntő

Eredmények:

Oklevélben részesült:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Papp Richárd, Heiger József: Húzd meg, ereszd meg (Kisforrás Néptáncgyűttes)

Örökség Díjas Koreográfia címet nyert:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Heiger József: Garam vize mentén (Ifjúforrás Néptáncgyűttes)

Eredményeink a 2020/2021-es tanévben!

2020. Október 04. - Mezőföld Virágai Szólótáncverseny

Eredmények:

Mezőföld Virága Plakettes fődíjazottak, valamint különdíjban részesültek:

Kuchár Emese Virág - Trinfa Levente

Sebes Kincső - Kádár Tamás

Felkészítő Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Papp Richárd Olivér

2020. December 04. - Pest Megye Népművészetéért díj

A mai napon Pest Megye Népművészetéért díjban részesült a 35 éves Forrás Néptáncgyűttes.

Köszönjük mind a 35 év közreműködőjenek a munkáját

2020. December 06. - A TE LÁBAD FŰZFAVESSZŐ Legényesverseny

Eredmények:

Nagyforrás Néptáncgyűttes szólistája, Körömi Máté:

Aranybojtos táncos, valamint különdíjas táncos!

Felkészítő pedagógus:

Heiger József

2020. December 20. - Országos Gyermek Szólótáncverseny Döntő SZARVAS

Az Országos Döntőbe jutott táncosaink:

Krepsz Anna - Krepsz Ákos : Kisforrás

Sajtos Gitta - Sajtos Petra : Kisforrás

Sebes Krisztina - Velencei Márton: Kisforrás

Sárándi Olga - Kucsera Bálint : Ifjúforrás

Felkészítő pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Fábián Fanni, Heiger József

Gratulálunk hozzá, izgatottan várjuk a Májusi döntőt!

2021. Január 22. - Magyar Kultúra Lovagja Cím

Szigetvári József, az együttes és művészeti igazgatónk, a Magyarok Öröksége Alapítvány alapító és kuratóriumi tagja, a Summerfest Nemzetközi Folklórfesztivál igazgatója, a mai napon a magyar kultúra lovagja elismerésben részesült.

Szeretettel gratulálunk neki a Pesovár Ferenc AMI és a Forrás Néptáncgyüttes nevében!

Eredményeink a 2019/2020-as tanévben!

2019. November 17. - VII. "Szilas" Gyermek és Ifjúsági Szólótáncverseny

Eredmények:

Csemeteforrás Néptáncgyüttes Szólistái:

Almási Dorottya és Szanyi-Nagy Eszter - "Pántlikás Táncos" cím

Sebes Kincső-Kádár Tamás - Különdíjas Táncos cím

Trinfa Levente és Kuchár Emese - Különdíjas Táncos cím

Sebes Kincső - Kádár Tamás - Közönségdíj

Felkészítő Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Papp Richárd Olivér

2020. Január 19. - Örökség Ifjúsági Néptánc Antológia

Résztvett az Ifjúforrás Néptáncgyüttes

Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Nagy Péter Gábor

2020. Február 16. - XX. Országos Ifjúsági Szólótáncverseny Döntője Egerben

Eredmények:

Hosnyánszki Noémi - Gyöngygalléros Táncos, Különdíj

Körömi Máté, Bíró Norbert - Ezüstpitykés Táncos, Különdíj

Kovács Dóri - Czégény Kornél - Oklevélben részesült

Felkészítő Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Nagy Péter Gábor

2020. Február 28. - Közép-Magyarországi Szólótáncverseny

Eredmények:

Aranykeszkenős táncos címet nyert:

Kuchár Emese - Csemeteforrás

Sebes Kincső - Csemeteforrás

Sajtos Gitta - Cseppforrás

Sajtos Petra - Cseppforrás

Hrudka Eszter - Cseppforrás

Sárándi Olga - Kisforrás

Krepsz Adél - Cseppforrás

Krepsz Anna - Cseppforrás

Sebes Krisztina - Cseppforrás

Aranypaszomántos táncos címet nyert:

Kádár Tamás -Csemeteforrás

Trinfa Levente - Csemeteforrás

Krepsz Ákos - Cseppforrás

Kucsera Bálint - Kisforrás

Jakab Zoltán - Cseppforrás

Velencei Márton -Cseppforrás

Különdíjat kapott:

Tunkel Mia - Kisforrás

Oklevélben Részesült:

Szanyi-Nagy Eszter - Almási Dorottya

Felkészítő Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Heiger József

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Papp Richárd Olivér

Fábián Fanni - Heiger József

Eredményeink a 2018/2019-es tanévben!

2018. November 07. - Kádár Ferenc Országos Népzene és Néptáncverseny

Eredmények:

A Nagyforrás Néptáncgyűttes szólistája, Körömi Máté - Arany Minősítés, valamint Nívódíj

Felkészítők:

Nagy Péter Gábor

2018. November 15. - Tóth Ferenc Koreográfiai Verseny

Eredmények:

Kisforrás Néptáncgyűttes - Ezüst Minősítés

-> Koreográfus : Musa-Fábián Zsófia - Élek-e? Halok-e?

Nagysiba és Cseppforrás Néptáncgyűttes - Arany Minősítés

-> Koreográfusok: Kácsor István és Kácsor-Ignác Gabriella: Nyírvidék, 1928

Pedagógusok:

Zsille Dóra - Heiger József

Rásó Luca - Rásó Barnabás / Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Heiger József

2019. Február 09. - Közép-Magyarországi Régiós Szólista Néptáncverseny

Eredmények:

Oklevélben részesült:

Kuchár Emese Virág - Trinfa Levente

Sebes Kincső - Kádár Tamás

Hatala Dorka

Aranykeszkenős Díjat nyert:

Almássy Szonja

Krepsz Anna

Sárándi Olga

Sztik Boglárka

Aranypaszomántos Díjat nyert:

Bíró Norbert

Krepsz Ákos

Körömi Máté

Kucsera Bálint

Különdíjban részesült:

Sajtos Gitta

Sajtos Petra

Sárándi Olga

Körömi Máté

Kucsera Bálint

Kiemelkedő Szerepléséért Különdíjban részesült:

Almássy Szonja

Felkészítő Pedagógusok:

Zsille Dóra - Heiger József

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Papp Richárd Olivér

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Heiger József

2019. Február 24. - Örökség Gyermek és Ifjúsági Néptánc Antológia

Gyermek Kategóriás Résztvevők:

Nagysiba és Cseppforrás Néptáncgyüttes - Kácsor István és Kácsor-Ignác Gabriella: Nyírvidék, 1928

Pedagógusok:

Rásó Luca - Rásó Barnabás / Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Heiger József

Ifjúsági Kategóriás Résztvevők:

Ifjúforrás és Nagyforrás Néptáncgyüttes - Okányi Mihály és Nagy Péter Gábor : Györgyfalvi táncok

Pedagógusok:

Zsille Dóra és Nagy Péter Gábor

2019. Március 30. - Tóth Ferenc Koreográfiai Verseny

Eredmények:

Nagysiba és Cseppforrás Néptáncgyüttes - Kácsor István és Kácsor-Ignác Gabriella: Nyírvidék, 1928

Örökség nívódíjas gyermek koreográfia" cím

Pedagógusok:

Rásó Luca - Rásó Barnabás / Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Heiger József

2019. Április 13. - VII. Országos Néptáncverseny döntő

Eredmények:

Cseppforrás Néptáncgyüttes - III. Helyezett

Felkészítő pedagógusok:

2019. Április 26. - III. Várhelyi Lajos Gyermek és Ifjúsági Néptáncverseny

Eredmények:

Arany Minősítés , Aba-Novák Agóra Különdíj

Felkészítő pedagógusok:

Nagy Péter Gábor és Musa-Fábián Zsófia, Vuleta Patrícia, valamint a Kácsor István és Kácsor-Ignác Gabriella.

2019. Május 06. - Örökség Közép Magyarországi Regionális Gyermek és Ifjúsági fesztivál

Eredmények:

Fundoklia Néptáncgyüttes - Ezüst Minősítés

Nagysiba Néptáncgyüttes - Arany Minősítés

Ifjúforrás Néptáncgyüttes - Arany Minősítés

Felkészítő Pedagógusok:

Fábián Fanni - Heiger József

Rásó Luca - Nagy Péter Gábor

Musa-Fábián Zsófia, Asztalos Kiss Zsuzsanna - Nagy Péter Gábor

2019. Május 11. - Örökség Gyermek és Ifjúsági Néptáncfesztivál Tatabánya

Csoportos Eredmények:

Csemeteforrás Néptáncgyüttes:

Kiemelt Arany Minősítés

Koreográfiai különdíjat kapott az "Elvesztettem zsebkendőmet..." (alkotó: Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Tallér Botond)

Előadói különdíjat kapott Hatala Dorka

Felkészítő Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna , Papp Richárd Olivér

Szólista Eredmények:

Krepsz Anna, Krepsz Ákos és Krepsz Adél Kiemelt - Arany minősítés

Sebes Kriszti, Szanyi-Nagy Csaba, Jakab Zoltán, Sajtos Gitta és Sajtos Petra - Arany Minősítés

Szanyi-Nagy Kata - Ezüst minősítés

Felkészítő Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Heiger József

2019. Május 19. - A TE LÁBAD FÚZFAVESSZŐ Legényesverseny

Eredmények:

Nagyforrás Néptáncgyűttes szólistája, Körömi Máté - Aranybojtos Táncos , Györgyfalvi legényes tánc hiteles megformálója

Felkészítő Pedagógus:

Nagy Péter Gábor

2019. Május 22. - Forgószél és Garabonciás országos hon- és népismereti verseny

Eredmények:

Csemeteforrás táncosa, Hatala Dorka - Döntőben való megmérettetés

Pedagógusok:

Asztalos-Kiss Zsuzsanna - Papp Richárd Olivér

2019. Június 21. - Tanulmányi Versenyekért való díjátadás Százhalombattán

Eredmények:

Szólista Díjazottak:

Krepsz Ákos és Krepsz Anna
Kucsera Bálint és Sárándi Olga
Sztik Boglárka
Almássy Szonja és Bíró Norbert
Körömi Máté

Csoportos Díjazottak:

Cseppforrás Néptáncgyűttes
Ifjúforrás Néptáncgyűttes

Pedagógusok:

Musa-Fábián Zsófia, Asztalos-Kiss Zsuzsanna, Fábián Fanni, Heiger József, Nagy Péter Gábor

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Eredményeink a 2023/24-es tanévben!

2024. május 12.

Örökség Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesület közép-magyarországi régiójának találkozója.

Pesovár Ferenc AMI- Csemeteforrás Néptáncgyüttes- Kiemelt arany minősítés

2024. május 12.

Örökség Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesület közép-magyarországi régiójának találkozója.

Pesovár Ferenc AMI- Ifjúforrás Néptáncgyüttes- Arany minősítés

2024. május 12.

Örökség Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesület közép-magyarországi régiójának találkozója.

Pesovár Ferenc AMI- Ifjúforrás Néptáncgyüttes- Arany minősítés

Különdíj- Kiemelkedő énekes teljesítmény

Koreográfiai különdíj- Béla című koreográfiáért

2024. május 12.

Örökség Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesület közép-magyarországi régiójának találkozója.

Pesovár Ferenc AMI- Pöttömforrás Néptáncgyüttes- Ezüst minősítés

2024. május 12.

Örökség Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesület közép-magyarországi régiójának találkozója.

Pesovár Ferenc AMI- Kis Siba, Nagy Siba Néptáncgyüttes- Ezüst minősítés

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

aRendhagyó tanévnitó ünnepség: minden tanév elején egy családi nap keretében tartunk egy ismerkedő délutánt, ahol az szülők és a gyerekek a tanárokkal együtt töltik az időt.

bMárton-napi mulatság: 3 órás rendezvény, melyben az intézmény csoportjai adnak műsort. A programhoz tánctanítás, kézműves foglalkozások, néprajzi bemutatók színesítenek. A rendezvény a nagyközönség, valamint a családtagok részére is nyitott. A rendezvényt eleinte az egyik érdi iskolában, majd 2005-től Diósdon rendeztük meg, mely lehetőséget biztosított a program bővítésére. Az iskolai mulatságot koncert és táncbál zárja.

cKarácsonyi műsor: A Forrás Táncgyüttes fennállása óta megtartja hagyományos karácsonyi műsorát, melyet az iskola/intézmény megalakulása óta a gyermekcsoportok bemutatóival egészülnek ki.

dÚjévköszöntő Gála: A Pesovár Ferenc Alapfokú Művészeti iskola csoportjainak megmutatkozási lehetőséges Tanévzáró

Gálaműsorok: Minden évben két előadást tartunk. Ez egyben a gyerekcsoportok vizsgaelőadása.

fNyári táborozás: 2006. óta minden év júniusában egy hetes táncbált tartunk a gyerekeknek Mákvirág Tábor néven. 2011-től napközis tábor is szervezünk Százhalombattán és Diósdon.

gOrszágos Tanulmányi Verseny régiós válogatójának rendezésében történő szerepvállalás , Országos Ifjúsági Néptáncfesztivál Régiós fordulójának rendezésében történő szerepvállalás , Nyílt napok h Pesovár Hét: Minden évben a tanév második felében, egy héten keresztül házi tanulmányi versenyeken bizonyíthatják tanulóink tudásukat különböző területeken, különböző korcsoportokra lebontva. (néptáncverseny, népdalverseny, néprajzverseny,) i Alapítványi bál: Alapítványi bált szervezni a Pesovár Ferenc Néptánc Suli növendékeinek szüleinek, az SZMK-s képviselők segítségével.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

Intézményünk a székhelyen kívül 4 telephelyen folytat művészetoktatási tevékenységet. Ennek következtében csoportjaink rendszeres résztvevői a helyi programoknak, rendezvényeknek.

Ezek városi rendezvények, események, nemzeti ünnepek, falunapok, szüreti rendezvények, öregek napja, iskolai ünnepségek.

Százhalombatta:

- Summerfest Nemzetközi Folklórfesztivál és Kirakodóvásár,
- Városi ünnepségek (október 23., március 15., augusztus 20.,)
- Battai Napok
- táncházak
- Adventi programsorozat
- Iskolai és civil szervezetek rendezvényein való fellépés Érd:
- Táncművészeti Világnap
- Majális
- iskolai rendezvények (tanévzárók, egyéb nagy rendezvények a helyi iskolákban) •Mezőföldi vásár

Diósd:

- Tavaszköszöntő Fesztivál
- Márton- napi mulatság
- Szent Gellért Napok
- Civil börze
- iskolai rendezvények

Rendszeres felkéréseink vannak telephelyeinken kívül más települések hasonló rendezvényeire, határon belül és túl.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 16.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200339-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200339-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200339-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 16.